

Antwoorden verwijswaarden

Opdracht 1

In het tweede plaatje wordt het verwijswaard *dit* gebruikt in 'Van Druten ***dit*** kan echt niet hoor'. Beide mannen hebben een ander **antecedent** in gedachten.

De leraar denkt dat de man het over de straf heeft die de leraar geeft aan de leerling, maar de man had het juist over het feit dat er wordt lesgegeven in de zomervakantie.

In dit verhaaltje zorgt het verwijswaard ***dit*** voor verwarring, omdat de leraar dus niet goed snapt waarnaar het verwijst.

Opdracht 2

Schrijf van onderstaande zinnen telkens het *verwijswaard* en het *antecedent* op.

Noteer het als volgt: *verwijswaard* = ... *antecedent* = ...

1. Arnold vindt ploegen erg leuk, want dan kan hij trekker rijden.

verwijswaard = *hij* *antecedent* = *Arnold*

2. Jolien heeft haar trekkerrijbewijs in een keer gehaald.

verwijswaard = *haar* *antecedent* = *Jolien*

3. Bart heeft twee honden en een kat, hij houdt erg van dieren.

verwijswaard = *hij* *antecedent* = *Bart*

4. Als je je scooter wil verkopen, kun je die op internet zetten.

verwijswaard = *die* *antecedent* = *je scooter*

5. Je moet niet liegen, dat zal je berouwen.

verwijswaard = *dat* *antecedent* = *liegen*

6. Ik wilde gistermiddag mijn huiswerk maken, maar ik heb het niet afgekregen.

verwijswaard = *het* *antecedent* = *mijn huiswerk*

7. Rik vindt wiskunde niet zo leuk, want hij begrijpt er niks van.

verwijswaard = *hij* *antecedent* = *Rik*

8. Salma doet vmbo Groen, omdat ze dierenverzorgster wil worden.

verwijswaard = *ze* *antecedent* = *Salma*

9. Mijn schoenen zijn te klein, als ik thuiskom trek ik ze meteen uit.

verwijswaard = *ze* *antecedent* = *mijn schoenen*

10. Gisteren heb ik de biologietoets gemaakt en die was erg lastig.

verwijswaard = *die* *antecedent* = *de biologietoets*

Opdracht 3

Vul in onderstaande zinnen de juiste verwijswwoorden in. **Let op!** In sommige zinnen moet je twee verwijswwoorden zetten.

Kies uit: *dat, dit, het, die, deze, hem, hij, zijn, haar, zij, ze*

1. Rachel houdt erg van schilderen, **het/dat/dit** is één van **haar** hobby's.
2. Weet jij of er nog kunstmest is? Ik weet namelijk niet waar **het/dat** ligt.
3. Roel wil een biologische boer worden, omdat **hij** liever geen gif over **zijn** eten gooit.
4. Marleen en Carlien zitten in de kantine, de leraar heeft **ze** eruit gestuurd.
5. Ernst en Leon zou ik niet uitnodigen voor het feest, **zij/ze** zoeken altijd ruzie.
6. Ik zou graag een keer naar Bali willen, omdat **het/dat/dit** een heel mooi eiland schijnt te zijn.
7. Het proefwerk ging over verwijswwoorden, **deze/die** had ik juist heel goed geleerd.
8. Als Nina verdrietig is, gaat **zij/ze** het bos in om **haar** hoofd leeg te maken.
9. Robbert heeft helemaal geen cadeaus gekregen, dus geeft Maarten er een aan **hem**.
10. Het meisje **dat** daar loopt, heeft **haar** portemonnee laten vallen.

Opdracht 4

Kies telkens de juiste manier van verwijzen.

1. De directeur **met wie** ik vrijdag een gesprek heb, is vandaag vrij.
2. De buurjongen **tegen wie** ik vanmiddag moet voetballen, is al onderweg.
3. De voetbal **waartegen** ik hard trap, gaat helemaal de verkeerde kant op.
4. Het damestasje **waarmee** de dame op stap is, is knalrood.
5. De scheidsrechter **tegen wie** de spelers schreeuwen, blijft heel rustig.
6. De motor **waarop** de man zat, was een hele snelle.
7. De collega **naast wie** ik altijd zit, gaat morgen trouwen.
8. Het touw **waarmee** hij het vlot heeft vastgebonden, gaat bijna stuk.
9. De grote vaas **waarachter** de kleuter zich verstopt, heeft een flinke barst.
10. De secretaresse **door wie** ik ben doorverbonden, heeft denk ik een foutje gemaakt.